



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2023

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2023 YILI)

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Sağlık Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 04100 Ağrı

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
KALİTE KURUL KOMİSYONU

Ad- Soyad	Görev	İmza
Prof. Dr. Veysel ÇOMAKLI	Dekan- Süreç Yöneticisi	
Çetin ELÇİ	Fakülte Sekreteri/Kalite Sorumlusu	
Dr. Öğr. Üyesi Ela VAROL	Dekan Yardımcısı/Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi	
Doç. Dr. Burcu DEMİR GÖKMEN	Hemşirelik Bölüm Başkanı- Bölüm Kalite Sorumlusu	
Dr. Öğr. Üyesi Emine Serap ÇAĞAN	Ebelik Bölüm Başkanı-- Bölüm Kalite Sorumlusu	
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan DEGE	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı- Bölüm Kalite Sorumlusu	
Arş. Gör. Neşe AYKUT	Hemşirelik Bölümü Birim Kalite Komisyon Üyesi	
Arş. Gör. Buse KAYA	Ebelik Bölümü Birim Kalite Komisyon Üyesi	
Arş. Gör. Emine KEMALOĞLU	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Komisyon Üyesi	
Tuba DOĞAN TAŞCI	Paydaş İletişim Sorumlusu	
Orhun Behiç KADIOĞLU	Üye Öğrenci Temsilcisi	

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	5
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	6
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	6
KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ	6
Tarihçe.....	6
Misyon.....	6
Vizyon	6
Değerler.....	6
Hedefler.....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE.....	8
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	8
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	9
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.....	9
A.2.3. Performans yönetimi	9
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	10
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	10
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	10
A.3.3. Finansal yönetim	10
A.3.4. Süreç yönetimi	10
A.4. PAYDAŞ KATILIMI.....	11
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	11
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	11
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	12
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	13
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....	13
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	13
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	13
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	13
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	14
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	14
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	14
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	14
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	15
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	15
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	15
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	16

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	16
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	16
B.3.3. Tesisler ve altyapılar	17
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	17
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	17
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	17
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	17
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	18
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	18
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	19
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	19
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	19
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	19
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar	19
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	20
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	20
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	20
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	21
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	21
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	21
D. TOPLUMSAL KATKI	24
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	24
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	24
D.1.2. Kaynaklar	25
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	25
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	25
SONUÇ	26

ÖZET

Yükseköğretim Kalite Kurulu, Kalite politikaları kapsamında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023 yılına ait “Kurum İç Değerlendirme Raporu” ile Fakültemizin 2023 yılı içerisindeki değişimi ve gelişimi sunulmuştur. Fakültemiz 2023 yılı içerisinde hem akademik hem de bilimsel anlamda gelişimini sürdürmüştür. Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerine aktif 3 bölüm, 30 akademik, 6 idari personel ile devam etmektedir ve Fakültemizde toplam 1115 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemiz Hemşirelik Anabilim Dalı bünyesinde açılan “Çocuk Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği” yüksek lisans programına öğrenci eğitimi devam etmektedir. Fakültemizde bölümlerimizin akreditasyon süreci ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve Üniversitemizin değerleri kapsamında belirlediğimiz hedeflere ulaşmak amacıyla bu rapor, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı başlıkları altında hazırlanmıştır. Mevcut raporda, Fakültemizin 2023 yılı içerisindeki durumu değerlendirilmiş ve 2022 yılında belirlenen hedeflere ulaşma durumlarımız tespit edilmiştir. Sonuçların, güçlü yönleri ortaya çıkardığı ve geliştirmeye açık yönlerin güçlendirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Ulaşım Adresi: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 04100 Ağrı

Ulaşım Santral : (0472) 215 40 00

Fax : (0472) 215 07 20

E-mail : sabf@agri.edu.tr

KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ

Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği 1997 yılında Atatürk Üniversitesi bünyesinde Ağrı Sağlık Yüksekokulu olarak açılmış olan okulumuz, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Bölümüne öğrenci alarak lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamış ve 2007 yılında Üniversitemizin kurulması ile Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime devam etmiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümüne, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Ebelik Bölümüne öğrenci alınarak Fakültemizdeki aktif program sayısı üçe çıkarılmıştır. Fakültemiz 22.11.2021 tarihinde kurulmuş olup, eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz, 30 akademik (2 Profesör, 4 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 1 doktora eğitimini tamamlamış olmak üzere 5 Öğretim Görevlisi, 9 Araştırma Görevlisi), 6 idari personel ve 1115 öğrenciyle eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Misyon

Bilimsel ilkeler doğrultusunda sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasını hedefleyen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan, mesleki bilgi ve beceriyle donatılmış, analitik düşünme becerisine sahip, yenilikçi meslek mensupları yetiştirmektedir.

Vizyon

Mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, bilimsel düşünceye sahip, etik değerleri ve multidisipliner yaklaşımı benimsemiş, liderlik özelliklerine sahip, alanında yetkin bireyler yetiştirerek toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, yenilikçi ve nitelikli bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerler

- Adalet
- Liyakat
- Ahlak
- Empati
- Şeffaflık
- Bilimsellik
- Özgürlük

- Giriřimcilik ve Yenilikçilik
- Katılımcılık
- İnsan Odaklılık
- Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

Hedefler

1. Fakülte eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi,
2. Akademik personelin sayılarının eğitim-öğretim hizmetleri için öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak seviyeye getirilmesi,
3. Fakülte fiziki durumu ve alt yapısının iyileştirilmesi,
4. Kampüs içerisinde öğrencilerin vakitlerini geçirebilecekleri sosyal alanların oluşturulması ve çoğaltılması,
5. Eğitim-öğretim dönemi içinde öğrencilerin sempozyum, panel ve konferanslara katılımlarının sağlanması,
6. Fakültemiz bünyesinde bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin artırılması,
7. Fakültemiz ve öğrenci kulüplerimiz ile gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması,
8. Öğretim elamanı ve öğrenci projelerinin desteklenmesidir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi (AİÇÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Ebelik Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısındadır. İdari faaliyetler Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Fakültemize ait organizasyon şeması kanıtlarda yer almaktadır.¹ Fakültemize ait iş akış süreçleri, birim organizasyon şeması, görev tanımları kurum web sitesinde yer almaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde Dekan, Dekan yardımcıları ve Bölüm Başkanları ve diğer birim sorumluları kalite güvencesi bilincine sahiptir ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına ve sürdürülmesine liderlik etmektedirler.² Kurum içerisinde yer alan birim ve alt birimlerde kurum ve organizasyon kültürü gelişmiştir ve etkin bir iletişim süreci bulunmaktadır.³

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda Fakülte yönetiminin yaklaşımı, kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Olağanüstü hallerde uzaktan eğitime geçiş ve eğitim-öğretim sürecinin olağanüstü hallere göre planlanması dönüşümün göstergelerinden biridir.⁴

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı:4

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvence sisteminin işlerliği Dekan liderliğinde Fakülte Kalite Komisyonu ve birim komisyon üyeleri tarafından takip edilmektedir. Fakültemizde kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde “Kalite Komisyonu” aktif rol almaktadır.⁵ Fakültemize ait yıllık izleme ve iyileştirme raporları web sitesinde yer almaktadır.⁶

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

¹ [4]A.1.1.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması

² [4]A.1.2.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

³ [4]A.1.2.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri

⁴ [4]A.1.3.1.Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

⁵ [4]A.1.4.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri

⁶ [4]A.1.4.2.veA.1.5.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

AİÇÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi yıllık faaliyet raporunu, kurum iç değerlendirme raporunu, bütçe analizini hazırlayarak, güncel ve şeffaf bir şekilde kamuoyuna “Kalite” ve “İç Kontrol” sekmesi altında web sitesinde paylaşmaktadır.⁶ Fakültemiz bünyesinde öğrenim gören öğrencilere yönelik duyuru ve bilgilendirmeler web adresinde güncel olarak paylaşılmaktadır.⁷ Ayrıca öğrencilere yönelik duyurular Fakültemiz panolarında ve danışman öğretim elemanları ve öğrencilerin bulunduğu iletişim gruplarında paylaşılmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyonu ve misyonu, Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin vizyon ve misyonları birimimiz web adresinde açık bir şekilde ifade edilmiştir. Misyon ve vizyonumuz Fakülte akademik ve idari personelleri tarafından özümsemiş durumdadır.⁸

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz stratejik amaçları Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı dâhilinde planlanmış ve uygulanmaktadır. Stratejik plana göre amaçlar ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri yıllık olarak takip edilmektedir.⁹

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizin stratejik amaçları ve kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait personelin yeterliliği ve performansı “Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Formunda” yer almaktadır. Fakültemiz yıllık faaliyet ve kurum iç değerlendirme raporları¹⁰ ile performans göstergeleri takip edilmektedir. Fakültemiz performans değerlendirmeleri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)¹¹ üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca performans yönetimine yönelik süreçlerin değerlendirilmesi “Kalite Komisyonu” koordinatörlüğünde belirli aralıklarda yapılan toplantılar ile ve bölüm/fakülte akademik kurul toplantılarında paylaşılmaktadır. Üniversitemiz bazında araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.^{12,13}

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

⁷ [4]A.1.5.2.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Web_Adresi_Duyuruları

⁸ [4]A.2.1.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Misyon_ve_Vizyonu

⁹ [4]A.2.2.1.SBF_Üniversitemiz_İç_Kontrol_Standartlarına_Uyum_Eylem_Planı

¹⁰ [4]A.2.3.1.SBF_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu

¹¹ [4]A.2.3.2.EBYS

¹² [4]A.2.3.3.SBF_Personelin_Yeterliliği_ve_Performansı_ve_Yetkinlik_Bazlı_Performansı

¹³ [4]A.2.3.4.Kalite_Komisyonuna_Teşekkür_Belgesi_Verilmesi

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin görev ve sorumluluklarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri rapor altına alma, kayıt etme ve saklama işlemleri Üniversitemizin EBYS¹⁴ ile yapılmaktadır. Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde bulunan yazı işleri için EBYS, Öğrenci İşleri için OBS¹⁵, ek dersler için OBS ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu ve Uzaktan Eğitim için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kullanılmaktadır.¹⁶

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde işe alımlar ve atamalar Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve mevzuatları esas alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde atamalar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.¹⁷ Fakültemiz öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personeli ile belirli aralıklarda değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.¹⁸

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemize ayrılan bütçe Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Üniversitemiz Rektörlüğüne tahsis edilmiş bütçe dâhilindedir. Fakültemizin temel giderleri ayrılan bütçe tarafından karşılanmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Üniversitemizin akademik takvimi doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik takvim¹⁹ içerisinde tüm süreçler tanımlanmış ve tarihleri belirlenmiştir. Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili tüm bilgiler EBYS üzerinden ve UZEM aracılığı ile iletilmektedir (ders, sınav tarih ve saatleri). Fakülte vize ve final programları öğrencilere web sitesi üzerinden ve Fakülte panolarından ilan edilmektedir.²⁰

¹⁴ [4]A.3.1.1.Elektronik_Belge_Yönetim_Sistemi_(EBYS)

¹⁵ [4]A.3.1.2.Öğrenci_Bilgi_Sistemi_(OBS)

¹⁶ [4]A.3.1.3.Uzaktan_Eğitim_Merkezi_(UZEM)

¹⁷ [4]A.3.2.1.AİÇÜ_Öğretim_Üyeliği_Kadrolarına_Başvuru_İçin_Gerekli_Koşullar_ve_Esaslar

¹⁸[4]A.3.2.2.SBF_Öğretim_Üye_ve_Elemanları_Değerlendirme_Toplantısına_Dair_Belgeler_(Ek_1)

¹⁹ [4]A.3.4.1.AİÇÜ_Akademik_Takvim

²⁰ [4][3]A.3.4.2.veA.4.1.2.SBF_Sınav_Tarihleri_Duyuru_Sayfası

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaş katılımı kapsamında en önemli paydaşımızı Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Fakültemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilere akademik dönem başında ve içerisinde tanışma toplantıları düzenlenmektedir²¹. Ayrıca, Fakültemiz Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci temsilcileri ile ve öğrenci kulüpleri bünyesinde tanışma ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.²⁰ Bununla birlikte 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle Fakülte öğrencilerine uygulanmaya başlanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulaması devam etmektedir ve Üniversitemiz tarafından da öğrencilere yönelik memnuniyet anket sonuçları takip edilmektedir^{22,23}. Ayrıca, Fakültemiz bölümlerinin uygulamalı derslerinin yürütülmesi konusunda Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü ve Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile protokol bulunmakta ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır.²⁴ Fakültemizin 2024 yılı içerisinde protokol ve dış paydaş sayısının artırılması hedeflenmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz öğrencilerinin ders süreçlerine, ders öğretim elemanlarına ve diğer faaliyetlere yönelik geri bildirimleri Üniversitemizin OBS aracılığıyla alınmaktadır.²⁵ Fakültemiz bölümlerinin Eğitim-Öğretim Komisyonlarında akademik personel ile birlikte öğrencilerimiz de görev almaktadır.²⁶ Ayrıca danışmanlık faaliyetleri kapsamında öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve işleme koyulmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi itibariyle Fakülte öğrencilerine uygulanmaya başlanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulaması devam etmektedir.²¹ Bunun dışında öğrencilerin şikâyetleri ve önerilerine yönelik Fakültemizin belirli noktalarında “Dilek ve Şikâyet Kutusu” bulunmaktadır ve öğrenciler Fakültemiz e-mail adresine dilek ve şikâyetlerini iletebilmektedir. Öğrenciler bu konuda danışmanları tarafından bilgilendirilmektedir. Akademik danışmanlık toplantıları öğrenciler ve danışmanları tarafından her ay düzenli olarak yapılmaktadır. Toplantı raporları danışmanlar tarafından ilgili bölüm başkanlıklarına EBYS aracılığı ile iletilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin mezun öğrencileri ile ilişkileri Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, Kariyer Planlama ile Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezunlarını takip etmektedir.²⁷ Fakültemiz kapsamında 2024

²¹ [3]A.4.1.1.SBF_Öğrencilerine_Yönelik_Tanışma_Toplantıları_(Ek_2)

²² [3]A.4.1.3.SBF_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_(Ek_3)

²³ [3]A.4.1.4.Üniversitemiz_Tarafından_Uygulanan_Memnuniyet_Anketi_(EK_4)

²⁴ [3]A.4.1.5.SBF_ve_Ağrı_İl_Sağlık_Müdürlüğü_Uygulama_Protokolü

²⁵ [4]A.4.2.1.Öğrenci_Bilgi_Sistemi_(OBS)

²⁶ [4]A.4.2.2.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Komisyonları

²⁷ [3]A.4.3.1.AİÇÜ_Mezun_Bilgi_Sistemi

yılı içerisinde mezunlarımız ile etkinlikler planlanmakta etkinlik sayısının artırılması hedeflenmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma süreci Üniversitemiz “Dış İlişkiler Ofisi”²⁸ ve “Kalite Koordinatörlüğü” aracılığı ile belirlenen politikalara uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları²⁹ tarafından “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi”ne³⁰ göre yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde değişim programı kapsamında hak kazanan öğrencilerimiz ve personel hareketliliği kapsamında 2 öğretim elemanımız bulunmaktadır.^{31,32} 2024 yılı içerisinde personel ve öğrenci hareketliliği devam etmektedir.³³

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde, uluslararasılaşma kapsamında yürütülen Erasmus+ Yükseköğretim Programı’nın 2023 yılı içerisindeki faaliyetleri ve bütçe takibi bölümlerin ERASMUS ile ECTS Komisyonları tarafından takip edilip, komisyonların yıllık faaliyet raporları içerisinde belirtilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları tarafından güncel olarak takip edilmekte ve kaydedilmektedir. 2023 yılı içerisinde değişim programı kapsamında hak kazanan öğrencilerimiz ve personel hareketliliği kapsamında 2 öğretim elemanımız bulunmaktadır. Öğrencilere değişim programları ile ilgili danışmanlık saatleri kapsamında bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrenciler değişim programları konusunda teşvik edilmektedir.²⁹⁻³⁵

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

²⁸ [4]A.5.1.1.AİÇÜ_Dış_İlişkiler_Ofisi

²⁹ [4]A.5.1.2.veA.5.3.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Bölüm_Erasmus_ve_ECTS_Komisyon_Üyeleri

³⁰[4]A.5.1.3.veA.5.3.2.AİÇÜ_AB_Hayatboyu_Öğrenme_Programları_Erasmus_Çalışma_Kurulu_Yönergesi

³¹[4]A.5.1.4.veA.5.3.3.2023_2024_Yılı_Güz_Dönemi_Erasmus_Hak_Kazanan_Öğrencilerimiz

³²[4]A.5.1.5.veA.5.3.4.2022_2023_Yılı_Erasmus_Hak_Kazanan_Personelimiz_(Eğitim_Verme_ve_Alma)

³³[4]A.5.1.6.veA.5.3.5.2023_2024_Yılı_Erasmus_Hak_Kazanan_Personelimiz_(Eğitim_Alma)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizde yer alan bölümlerin (Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik) programları, Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına (EUÇEP, BDB-ÇEP ve HUÇEP) göre Fakültemiz misyonu ve vizyonu esas alınarak yapılmıştır. Bölümlerin program içerikleri Üniversitemiz AKTS yönergesine göre hazırlanmaktadır. Programların güncelliğinin ve yeterliliğinin kontrolü bölümlerin Eğitim ve Öğretim Komisyonları tarafından sağlanmaktadır.³⁴ Programların yürütülme şekli (uzaktan, örgün) Üniversitemiz tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.^{35,36,37} Örneğin 2023 yılı Bahar Döneminde Ülkemizde 10 ili etkileyen deprem felaketi nedeniyle uzaktan eğitim kararı alınmış ve Üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır.³⁸

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümlerimiz programlarının ders dağılım dengesi, “Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” standartları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Programların ders dağılımları akademik personelin uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır. Ders dağılımları öğrencilerin sosyal-kültürel faaliyetlere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bölüm başkanlıklarımız ders yükleri dağılımını, “Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” ve Üniversitemizin 2023 yılında güncellenen “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde yer alan eğitim-öğretim standartlarına göre yapmaktadır.^{35, 36,37,39}

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde eğitim programlarının kazanımları ve program çıktıları ile uyumu Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi içerisinde değerlendirilmiştir.^{36,37,38} Bu uyumlandırma süreci Bölüm Başkanlıkları, Eğitim-Öğretim ve Erasmus- ECTS Komisyonları tarafından takip edilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bölümlerinin (Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik) ders iş yükü dağılımları Ders Bilgi Paketi içerisinde tanımlanmakta ve bölümlerin eğitim kataloglarında

³⁴ [4]A.5.3.6.veB.1.1.1.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Bölüm_Eğitim_Komisyonu_Üyeleri

³⁵ [4]A.5.3.7.veB.1.1.2.veB.1.2.1.Ebelik_Bölümü_Eğitim_Katalogu

³⁶ [4]B.1.1.3.veB.1.2.2.veB.1.3.1.veB.1.4.1.Beslenme_ve_Diyetetik_Bölümü_Eğitim_Katalogu

³⁷ [4]B.1.1.4.veB.1.2.3.veB.1.3.2.veB.1.4.2.Hemşirelik_Bölümü_Eğitim_Katalogu

³⁸ [4]B.1.1.5.veB.1.3.3.veB.1.4.3.2023_Yılı_Bahar_Dönemi_Uzaktan_Eğitim_Kararı

³⁹ [4]B.1.2.4.AİÇÜ_Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

paylaşılmaktadır.^{36,37,38} Her bölümün kendi mezuniyet koşulları kapsamında staj veya uygulama yükü bulunmakta ve bölümlerin uygulama yönergelerinde ifade edilmektedir.⁴⁰ Örneğin; Ebelik Bölüm öğrencilerinin mezuniyet koşulları içerisinde Avrupa Parlamentosu ve Konseyinin 2005/36/ Mesleki Yeterliklerin Tanınmasına İlişkin Eylül 2005 tarihli 2005/36/EC Direktifi'ne uygun olarak belirlenen kriterler (100 sağlıklı gebe bakımı, gebenin takip ve danışmanlığını yapma, 40 riskli gebe takibini ve bakımını yapma, 40 normal doğum yaptırma vb.) uygulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının değerlendirilmesi, bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları tarafından yapılmaktadır. Bu komisyonlarda öğrenci bakış açısıyla değerlendirmenin sağlanması ve doğrulanması için bölüm öğrencileri de yer almaktadır.⁴¹

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz eğitim programlarının amaçları, ders kazanımları ve program çıktıları ile uyumu bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından incelenmektedir.⁴¹ Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporu” ve “Kurum İç Değerlendirme Raporu” içerisinde yer almaktadır.⁴² Bölümlerin akreditasyon süreci ile ilgili girişimler başlatılmıştır.⁴³

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin, eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül olarak değerlendirilmesinden bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonları sorumludur.⁴⁴ Komisyonda görev alan üyelerin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne⁴⁵ göre “Bağlı Değerlendirme Yöntemi” ile yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin öğrencilere ilanı ve takibi OBS üzerinden yapılmaktadır.⁴⁶

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde bölümlerin eğitim-öğretim programları yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında belirlenen çevrimiçi dersler UZEM aracılığı ile yürütülmektedir. Uygulamalı dersler Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ağrı İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı aile sağlığı merkezleri ve toplum sağlığı merkezinde yürütülmektedir. Fakültemizde öğrencilerin klinik uygulama becerilerini

⁴⁰[4]B.1.4.4.SBF_Bölümleri_Dönem_İçi_Uygulama_ve_Staj_Yönergeleri

⁴¹[4][3]B.1.4.5.veB.1.5.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Bölüm_Eğitim_Komisyonu_Üyeleri

⁴²[3]B.1.5.2.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_2022_Yılı_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu

⁴³[3]B.1.5.3.Akreditasyon_Süreci_İle_İlgili_Toplantı_Raporu_(EK_5)

⁴⁴[4]B.1.6.1.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Bölüm_Eğitim_Komisyonu_Üyeleri

⁴⁵[4]B.1.6.2.AİÇÜ_Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

⁴⁶[4]B.1.6.3.Ağrı_İbrahim_Çeçen_Üniversitesi_Öğrenci_Bilgi_Sistemi

geliştirmek amacıyla uygulamalı eğitim için gerekli tüm materyallerin bulunduğu laboratuvarlar bulunmaktadır.⁴⁷ Laboratuvar olanaklarımızın güçlendirilmesi için 2023 yılında çeşitli maketlerin alımı sağlanmıştır.⁴⁸ Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerin eğitim-öğretim konusunda yeterliliklerini artırmak amacıyla “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi”ni alması sağlanmaktadır.⁴⁹ Fakültemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilere akademik dönem başında ve içerisinde tanışma toplantıları düzenlenmektedir.⁵⁰ Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.⁵¹ Bu faaliyetlere öğrencilerin katılımı desteklenmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”⁵² standartlarına göre, akademik takvime uygun şekilde yapılmaktadır.⁵³ Sınav tarihleri Fakültemiz web sayfasında ilan edilmekte ve panolarda duyurulmaktadır.⁵⁴ Sınavlar, Üniversitemiz sınav kurallarına göre yapılmaktadır.⁵⁵ Fakültemizde sınavların uygun koşullarda yürütülmesine yönelik kurallar da bulunmaktadır.⁵⁶ Öğrencilerin sınav sonuçları belirlenen tarih aralığında OBS üzerinden ilan edilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin Fakültemiz bölümlerine kabulüne ilişkin veriler “Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri” içerisinde yer almaktadır.⁵⁷ Ayrıca, Üniversitemiz “Ders Bilgi Paketi”⁵⁸ içerisinde öğrencilerin önceki öğrenmelerine ve iş yükü dağılımına ilişkin tanımlamalar mevcuttur. Öğrencilerin yatay geçiş süreçleri Üniversitemiz “Yatay Geçiş Uygulama Esasları Yönergesi”ne göre yürütülmektedir.⁵⁹

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde mezuniyet koşullarına yönelik bilgiler ders bilgi paketlerinde ve bölüm yönetmeliklerinde yer almaktadır. Uygulamalı derslere yönelik yeterlilik ile ilgili

⁴⁷ [4]B.2.1.1.Fiziki İmkanlar Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları Görselleri_(Ek_6)

⁴⁸ [4]B.2.1.2.2023 Yılında Alımı Gerçekleştirilen Maketler_(EK_7)

⁴⁹ [4]B.2.1.3.Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme

⁵⁰ [4]B.2.1.4.SBF Öğrencilerine Tanışma Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantıları_(Ek_2)

⁵¹ [4]B.2.1.5.SBF Ebelik Hemşirelik Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kariyer Etkinlikleri_(Ek_8)

⁵² [4]B.2.2.1.AİÇÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

⁵³ [4]B.2.2.2.2023_2024 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

⁵⁴ [4]B.2.2.3.SBF Sınav Takvimi Duyuruları

⁵⁵ [4]B.2.2.4.AİÇÜ Sınav Kuralları

⁵⁶ [4]B.2.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Kuralları_(EK_9)

⁵⁷ [4]B.2.3.1.Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

⁵⁸ [4]B.2.3.2.AİÇÜ Ders Bilgi Paketi

⁵⁹ [4]B.2.3.3.Yatay Geçiş Uygulama Esasları Yönergesi

bilgilendirmeler bölümlerin uygulama yönergeleri içerisinde yer almaktadır.⁶⁰ Öğrencilerin diploma, mezuniyet ile ilgili süreçleri Üniversitemiz “Diploma, Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ile ilgili Yönerge”ye göre yürütülmektedir⁶¹. Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü arasında çift anadal (ÇAP) uygulaması bulunmaktadır ve ÇAP ile ilgili düzenlemeler “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”e göre yürütülmektedir⁶².

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortamları (derslik, laboratuvarlar ve uygulama alanları) öğrencilere internet sitesinden ve panolara asılarak ve danışmanlık gruplarından ilan edilmektedir.⁶³ Üniversitemiz ortak dersleri (Dijital Çağda Öğrenme, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) UZEM⁶⁴ aracılığı ile yürütülmektedir. Ders materyalleri dersin sorumlu öğretim üyesi ve elemanları tarafından öğrenciler ile LMS sisteminde paylaşılmaktadır. Ders izlenceleri her akademik dönem başında öğretim üyeleri tarafından resmi yazı ile bölüm başkanlıklarına iletilmektedir.⁶⁵ Fakültemizde derslik sayısı açısından iyileştirilme faaliyetlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Uygulamalı derslere yönelik yeterli sayıda laboratuvar bulunmaktadır⁶⁶. Öğrencilere Fakültemiz fiziki koşulları ve öğrenim faaliyetlerine yönelik değerlendirmelerini yapabilmeleri için memnuniyet anketi uygulanmaktadır.⁶⁷

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini destekleme ve izleme faaliyetleri danışman olarak atanan öğretim elemanları tarafından “Öğrenci Danışmanlık Yönergesi”ne⁶⁸ göre yürütülmektedir⁶⁹. Akademik danışmanlar danışmanlığını yürüttüğü öğrenciler ile her ay toplantı yapmakta ve toplantı raporları EBYS sistemi üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Öğrenci Yaşam Merkezi, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi⁷⁰, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinden⁷¹ Fakülte öğrencilerimiz aktif olarak yararlanmaktadır. Fakültemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilere akademik dönem başında ve içerisinde tanışma toplantıları düzenlenmektedir.⁷²

⁶⁰ [4]B.2.4.1.Fakültemiz_Uygulamalı_Derslerine_Yönelik_Yönetmelik_ve_Yönergeler

⁶¹ [4]B.2.4.2.Diploma_Mezuniyet_ve_Diğer_Belgelerin_Düzenlenmesi_İle_İlgili_Yönerge

⁶²[4]B.2.4.3.Geçiş_Çift_Anadal_Yandal_İle_Kurumlar_Arası_Kredi_Transferi_Yapılması_Esasları

⁶³ [3]B.3.1.1.SBF_Sınav_İlanları

⁶⁴ [3]B.3.1.2.Uzaktan_Eğitim_Merkezi

⁶⁵ [3]B.3.1.3.Ders_İzlencelerinin_Bölüm_Başkanlıklarına_İletilmesine_Dair_Resmi_Yazı_(EK_10)

⁶⁶ [3]B.3.1.4.Fiziki_İmkanlar_Olanaklar_ve_Mesleki_Gelişim_Laboratuvarları_ve_Görselleri_(EK_6)

⁶⁷ [3]B.3.1.5.SBF_2023_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_(EK_3)

⁶⁸ [4]B.3.2.1.Öğrenci_Danışmanlık_Yönergesi_(EK_11)

⁶⁹ [4]B.3.2.2.SBF_Akademik_Danışman_Listesi_(EK_12)

⁷⁰ [4][5]B.3.2.3.veB.3.5.1.Kariyer_Planlama_ve_Mezun_İzleme_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi

⁷¹ [4]B.3.2.4.Psikolojik_Danışma_ve_Rehberlik_Merkezi

⁷² [4]B.3.2.5.SBF_Öğrencilerine_Tanışma_Bilgilendirme_ve_Değerlendirme_Toplantıları_(Ek_2)

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı:4

B.3.3.Tesisler ve altyapılar

Fakültemizde 3'ü akıllı sınıf olmak üzere 8 sınıf (tüm sınıf ve laboratuvarlarda projeksiyon bulunmaktadır), 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve 7 adet mesleki gelişim laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 kantin bulunmaktadır.⁷³ Fakültemizin içerisinde bulunduğu Sağlık Yerleşkesinde öğrenciler için kütüphane, konferans salonu, açık-kapalı spor alanları, kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz Üniversitemizin tüm sosyal ve spor tesislerinden yararlanmaktadır.⁷⁴

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler, “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi”ne⁷⁵ göre yapılmış olup engelli rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır. Ayrıca kronik hastalığı olan öğrencilere yönelik düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı”⁷⁰ bünyesinde planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde Ebelik Kulübü, Beslenme ve Diyetetik Kulübü, Hemşirelik Kulübü bulunmaktadır.⁷⁶ Kulüpler aracılığı ile öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından desteklenmektedir.⁷⁷ Ayrıca Üniversitemiz tarafından yapılan etkinliklere öğrencilerin katılımı desteklenmektedir. Bölümlerimizin meslek günlerinde (Hemşireler Günü, Ebeler Günü, Diyetisyenler Günü) bilimsel etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin kariyer faaliyetleri için kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir.⁷⁴

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 5

B.4.ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde akademik ve idari personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri “Personel Daire Başkanlığı” tarafından “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları”,⁷⁸ “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”⁷⁹e göre, idari personelin ise “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında

⁷³ [3]B.3.3.1.Fiziki İmkânlar Olanaklar ve Mesleki Gelişim Laboratuvarları ve Görselleri (EK_6)

⁷⁴ [3][5]B.3.3.2.veB.3.5.4.AİÇÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

⁷⁵ [3][4]B.3.4.1.veB.4.2.1.Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

⁷⁶ [5]B.3.5.2.Öğrenci Kulüplerimiz (EK_13)

⁷⁷ [5]B.3.5.3.SBF_2023_Yılında Yapılan Sosyal Kültürel Bilimsel Etkinlikler (EK_14)

⁷⁸ [4]B.4.1.1.AİÇÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları

⁷⁹[4]B.4.1.2.Öğretim Elemanı Kadroları Atamalarında Uygulanacak Sınavlara İlişkin Yönetmelik

Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik”e⁸⁰ göre gerçekleştirilmektedir⁸¹. Fakültemizde görev alan öğretim üye ve elemanlarının ders dağılımları bölüm başkanlıkları tarafından gerçekleştirilmektedir. Ders yükleri internet sitesinde açık bir şekilde paylaşılmaktadır.⁸²

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.4.2.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde tüm öğretim elemanları lisansüstü eğitimleri kapsamında öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitici eğitimlerini almaları konusunda desteklenmektedir. Fakültemiz tüm öğretim üye ve elemanları Akademik Atama ve Yükselme süreçlerinde⁷⁵ geçme şartı konulan “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini alması sağlanmaktadır⁸³. 2024 yılı içerisinde Fakültemiz akademik personeline yönelik öğretim yetkinliklerinin gelişimini destekleyecek eğitimlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

B.4.3.Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz akademik personeli için eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması (YÖK Akademik Teşvik Uygulaması ve IC Vakfı Teşvik Ödülleri) bulunmaktadır. Fakültemizde öğretim üye ve elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35 ve 39. Maddeleri⁸⁴ uyarınca Dekanlığın ve Rektörlüğün onayı ile akademik izinler verilmektedir. Fakültemizde eğitim süreçleri nedeniyle akademik izin kullanan öğretim üye ve elemanları izin dönüşü “Akademik Personel Dönüş Formu”nu doldurmaktadırlar.⁸⁵

YÖKAK dereceli değerlendirme:4

⁸⁰[4]B.4.1.3.Görevde_Yükselme_ve_Unvan_Değişikliği_Esaslarına_Dair_Genel_Yönetmelik

⁸¹ [4]B.4.1.4.İş_Akış_Şemaları

⁸² [4]B.4.1.5.2023_2024_Eğitim_Öğretim_Yılı_Bahar_Dönemi_Ders_Programı

⁸³ [4]B.4.2.2.Dijital_Çağda_Yükseköğretimde_Öğrenme_ve_Öğretme

⁸⁴ [4]B.4.3.1.5347_Yükseköğretim_Kanunu

⁸⁵ [4]B.4.3.2.SBF_Akademik_Personel_Dönüş_Formu_(EK_15)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde lisansüstü eğitimine devam eden öğretim elemanları eğitimleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35 ve 39. Maddeleri⁸⁶ uyarınca Dekanlığın ve Rektörlüğün onayı ile desteklenmektedir. Bunun dışında akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına destek verilmektedir. Akademik personelin yıl içerisindeki bilimsel araştırma performans göstergeleri yıllık kurum içi değerlendirme raporu⁸⁷ içerisinde yer almaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin iç kaynaklarını “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı”⁸⁸ tarafından abone olunan veri tabanları ve kitapları sağlamaktadır. Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversite içi BAP⁸⁹ ile, üniversite dışı ise TÜBİTAK, SERKA, SODES gibi kurumların iş birliği ile gerçekleşmektedir. Fakültemiz lisans ve önlisans düzeyinde ulusal çapta açılan “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje”lerine öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu danışmanlık hizmetleri sonucunda 2023 yılında birinci dönemde “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi” kapsamında 7 adet araştırma projesi destek almaya hak kazanmıştır. Ayrıca fakültemiz öğretim üyelerinin yürütücü olduğu 2 adet 2237-A ve 1 adet TÜBİTAK-2218 Projesi ile araştırmacı olarak görev aldığı 1 adet Tübitak-1001 Projesi bulunmaktadır. Ek olarak 2’si farklı bir kurumdan olmak üzere birimizden 11 öğretim elemanı BAP projesinden destek almaya hak kazanmıştır.⁹⁰

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemizde Hemşirelik Bölümü tarafından “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı” açılmıştır ve şu an 20 öğrencisi bulunmaktadır.⁹¹ Fakültemizde henüz bir doktora programı bulunmamaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları doktora sonrası araştırmalar konusunda desteklenmektedir. Bu konuda Fakültemizde bir adet TÜBİTAK-2218 doktora sonrası yurt içi araştırma projesi kapsamında çalışmasını yürüten öğretim elemanımız bulunmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 2

⁸⁶ [4] C.1.1.1_5347_Yükseköğretim_Kanunu

⁸⁷ [4] C.1.1.2_SBF_2022_Yılı_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu

⁸⁸ [4] C.1.2.1_Kütüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı

⁸⁹ [4] C.1.2.2_BAP_Koordinatörlüğü

⁹⁰ [4]C.1.2.3_SBF_2023_Yılı_Proje_Listesi_(EK_16)

⁹¹ [2] C.1.3.1_SBF_Hemşirelik_Anabilim_Dalı_Yüksek_Lisans_Programı

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde 2023 yılı içerisinde doktora eğitimini tamamlamış alanında uzman 18 akademisyen bulunmaktadır.⁹² Fakültemizde 2023 yılı itibari ile doktora eğitimini tamamlamış akademik personel sayısı ve doktora eğitimlerinin tamamlandığı kurum bilgileri Tablo 1 ve Tablo 2’de verilmiştir. Üniversitemizdeki akademik ve idari birimler her yıl birim bazında kendi stratejik planlarını hazırlayıp üst yönetime sunmaktadır. Bu şekilde, personel durumu ve personel ihtiyacı nicelik olarak takip edilmektedir. Ayrıca, yıllık olarak tüm akademik birimler uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçlarını belirlemektedir. Yıl içerisinde istihdam edilmesi planlanan akademik kadrolar internet sayfasında paylaşılmaktadır. Üniversitemiz genelinde tüm akademik personelin araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik “Teknoloji Transfer Ofisi”⁹³ bünyesinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklere Fakültemiz öğretim üye ve elemanlarının katılımı desteklenmektedir.⁹⁴

Tablo 1. 2023 Yılı Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel	Sayı
Profesör	2
Doçent	4
Dr. Öğr. Üyesi	10
Öğr. Gör. Dr.	2

Tablo 2. Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel için Doktora Derecesi Alınan Kurum Bilgileri

Doktora Derecesi Alınan Kurum	Sayı
Atatürk Üniversitesi	11
Erciyes Üniversitesi	1
Hacettepe Üniversitesi	1
Ege Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi	1
Okan Üniversitesi	1
İnönü Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik personelin araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla ERASMUS programından faydalanmaları sağlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde Beslenme ve Diyetetik Bölümünde öğrenim gören bir öğrenci değişim programından yararlanmıştır⁹⁵. ERASMUS Personel Hareketliliği kapsamında ise 2023 yılı içerisinde 2 akademik personelimiz

⁹² [4] C.2.1.1_Rakamlarla_Fakültemiz

⁹³ [4] C.2.1.2_AİÇÜ_Teknoloji_Transfer_Ofisi

⁹⁴ [4] C.2.1.3_Erasmus+_Proje_Yazma_Eğitimi

⁹⁵ [4] C.2.2.1_2022-2023_Yılı_Erasmus+_Öğrenci_Hareketliliği_Kapsamında_Hak_Kazanan_Öğrencilerimiz

programdan yararlanmışır.^{96 97} Ayrıca 2024 yılı içerisinde personel ve öğrenci hareketliliği kapsamında hak kazanan öğrenci ve öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.⁹⁸ Fakültemizde bir adet TÜBİTAK-2218 doktora sonrası yurt içi araştırma projesi kapsamında Atatürk Üniversite bünyesinde çalışmasını yürüten öğretim elemanımız bulunmaktadır.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin stratejik amaçları ve iç kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait araştırma performansının yıllar içerisindeki değişiminin takibi Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu kapsamında değerlendirilmektedir.⁹⁹ Araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi YÖK Akademik Teşvik¹⁰⁰, Üniversitemiz ve İbrahim Çeçen Vakfı ile yürütülen IC Akademik Teşvik Ödülleri¹⁰¹ ile desteklenmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde görevli akademik personelinin yıl içerisindeki proje, yayın, araştırma gibi akademik faaliyetlerinin sayısı öğretim elemanlarının yeniden atama kriterleri kapsamında “Fakülte Yönetim Kurulu”¹⁰² ve Fakültemiz bölümleri “Akademik ve IC Vakfı Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonları”¹⁰³ tarafından incelenmektedir. Bu faaliyetler “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”ne¹⁰⁴ ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e¹⁰⁵ göre yürütülmektedir. Fakültemiz akademik personelinin bilimsel faaliyet sayıları yıllık faaliyet raporu içerisinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.¹⁰⁶ 2023 yılı içerisindeki bilimsel proje ve yayın sayıları Tablo 3 ve Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Proje Sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Proje Yöneticiliği (Uluslararası)	Proje Yürütücüsü (Ulusal)	Projede Görev Alma (Ulusal)	BAP-Proje Yöneticiliği	BAP-Projede Görev Alma
2023 yılı	-	3	8	8	3

Tablo 4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayısı

⁹⁶ [4] C.2.2.2_2021-2022_ve_2022-2023_Erasmus+_Personel_Hareketliliği_Personelimiz_(Ders_Verme)

⁹⁷ [4] C.2.2.3_2021-2022_ve_2022-2023_Erasmus+_Personel_Hareketliliği_(Eğitim_Alma)

⁹⁸ [4] C.2.2.4_2023-2024_Erasmus+_Personel_Hareketliliği_Personel_Listesi_(Eğitim_Alma)

⁹⁹ [4]C.3.1.1_2023_Yılı_SABF_Akademik_Yayın_Listesi_(EK 17)

¹⁰⁰ [4]C.3.1.2_2023_Yılı_Akademik_Teşvik_Listesi

¹⁰¹ [4]C.3.1.3_IC_Vakfı_Bilimsel_Teşvik_Ödülleri_Uygulama_Esasları

¹⁰² [4]C.2.2.1_SBF_Yönetim_Kurulu

¹⁰³ [4]C.3.2.2_SBF_Akademik_ve_IC_Vakfı_Teşvik_Başvuru_İncelemeKomisyonları

¹⁰⁴ [4]C.3.2.3_AİÇÜ_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_ve_Atama_Yönetmeliği

¹⁰⁵ [4]C.3.2.4_Öğretim_Elemanı_atama_Yönetmeliği

¹⁰⁶ [4]C.3.2.5_SBF_2022_Yılı_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu

Sağlık Bilimleri Fakültesi	SCI, SCI EXPENDED	E-SCI	Diğer (Ulusal ve Uluslararası makale)	Sözlü Bildiri	Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı	Ulusal Kitap Bölüm Yazarlığı	Kitap Bölümü Çevirisi
2023 yılı	30	-	37	29	22	4	0

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz misyon ve vizyonu kapsamında bölümlerimiz ve bölüm kulüplerimiz tarafından toplumsal katkı kapsamında 2023 yılı içerisinde yüz yüze ve online etkinlikler düzenlenmiştir. Fakültemizin topluma yönelik faaliyetleri internet sayfamızda “Topluma Hizmet”¹⁰⁷ sekmesi altında yer almaktadır. Topluma hizmet faaliyetleri kapsamında düzenlenen tüm etkinliklerin duyuruları tüm birimlere “EBYS” üzerinden (kurum içi ve kurum dışı) yapılmakta ve sosyal medya aracılığıyla da duyurulmaktadır. 2023 yılı içerisinde Fakültemiz Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Kulüpleri “Erzurum KUDAKAF’23 Sağlık Bilimleri Fakültesi Standı”nda ortak olarak çalışmışlardır.¹⁰⁸ Fakültemiz Ebelik Bölümü tarafından 2. ve 3. sınıflar için “Ebelik Bölümü Önlük Giyme Töreni” yapılmıştır¹⁰⁹. Ayrıca “5 Mayıs Dünya Ebeler Günü Etkinliği” Ebelik Bölümü tarafından Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde kutlanmıştır¹¹⁰. Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından Murat Kız Yatılı Bölge Ortaokulu’na 682 adet kitap bağışı yapılarak ortaokulun kütüphanesi aktif hale getirilmiştir¹¹¹. Hemşirelik Bölümü ve Hemşirelik Kulübü tarafından “Minik Kalplerle Buluşma” etkinliği düzenlenmiştir¹¹². Beslenme ve Diyetetik kulübü tarafından düzenlenen “Şehitlerimizi Anma ve Mevlit Programı” ile şehitlerimiz anılmıştır¹¹³. Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından “5 Aralık Dünya Türk Kahvesi Günü Etkinliği” düzenlenmiştir¹¹⁴. Hemşirelik Kulübü tarafından “Filistin İçin El Ele- Kermes Kampanyası” düzenlenmiştir¹¹⁵. Hemşirelik Bölümü sınıflarının kendi arasında yaptığı futbol turnuvasında kazanan takıma Hemşirelik Kulübü tarafından “Şampiyon Takıma Forma Takdimi” yapılmıştır.¹¹⁶ Ayrıca Hemşirelik Kulübü “Günübirlik Van Gezisi”¹¹⁷ ve “Şehitlerimiz İçin Lokma Dağıtımı”¹¹⁸ yapılmıştır. Final sınavlarına çalışan öğrenciler için Hemşirelik Kulübü tarafından “Soğuk Havada Sıcak Çorba” etkinliği düzenlenmiştir¹¹⁹. Hemşirelik Bölümü son sınıf öğrencileri tarafından “ Hemşirelik Bölümü Son Sınıf Öğrencileri İle Tatlı Bir Mola” etkinliği gerçekleştirilmiştir¹²⁰.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

¹⁰⁷ [4] D.1.1.1.SBF_Topluma_Hizmet_Uygulamaları

¹⁰⁸ [4] D.1.1.2.Kuzeydoğu_Anadolu_Kariyer_Fuarı

¹⁰⁹ [4] D.1.1.3.Ebelik_Bölümü_Önlük_Giyme_Töreni

¹¹⁰ [4] D.1.1.4. Mayıs_Dünya_Ebeler_Günü_Etkinliği

¹¹¹ [4] D.1.1.5.Kitap_Bağışı

¹¹² [4] D.1.1.6.Minik_Kalplerle_Buluşma

¹¹³ [4] D.1.1.7. Şehitlerimizi_Anma_ve_Mevlit_Programı

¹¹⁴ [4] D.1.1.8. Aralık_Dünya_Türk_Kahvesi_Günü_Etkinliği

¹¹⁵ [4] D.1.1.9. Filistin_İçin_El_Ele_Kermes_Kampanyası

¹¹⁶ [4] D.1.1.10. Şampiyon_Takıma_Forma_Takdimi

¹¹⁷ [4] D.1.1.11. Günübirlik_Van_Gezisi

¹¹⁸ [4] D.1.1.12. Şehitlerimiz_İçin_Lokma_Dağıtımı

¹¹⁹ [4] D.1.1.13. Soğuk_Havada_Sıcak_Çorba

¹²⁰ [4] D.1.1.14. Hemşirelik_Bölümü_Son_Sınıf_Öğrencileri_İle_Tatlı_Bir_Mola

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi¹²¹, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı¹²² aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölüm kulüpleri tarafından da toplumsal katkı temalı etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde “Beslenme ve Diyetetik Uygulama Mutfağı, Antropometri Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı ve Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı” bulunmaktadır. Laboratuvarlar temelde öğrenci eğitimi için kullanılmakta olup toplumsal katkı faaliyetleri için kullanıma açıktır¹²³.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Fakültemiz toplumsal katkı performansı her yıl hazırlanan “Kurum İç Değerlendirme Raporları” ile izlenmektedir. Fakülte olarak toplumsal katkı paydaşlarımızı AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi¹²⁴, IC Vakfı¹²⁵, AİÇÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı¹²⁶ oluşturmaktadır. Paydaşlarımıza toplumsal katkı faaliyetlerimiz rapor halinde sunulmaktadır ve toplumsal katkı faaliyetlerinin gelişimi değerlendirilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansı, “AİÇÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı”^{127,128} kapsamında yürütülmüştür. Fakültemize ait toplumsal katkı faaliyetleri yıllık faaliyet raporu içerisinde belirtilmektedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 3

¹²¹ [4] D.1.2.1. AİÇÜ_Sürekli_Eğitim_Merkezi

¹²² [4] D.1.2.2. AİÇÜ_Sağlık_Kültür_Spor_Daire_Başkanlığı

¹²³ [4] D.1.2.3. Beslenme_Diyetetik_Kulübü_Laboratuvarlarının_Etkinliklerde_Kullanımı

¹²⁴ [4] D.2.1. AİÇÜ_Sürekli_Eğitim_Merkezi

¹²⁵ [4] D.2.2. IC_Vakfi

¹²⁶ [4] D.2.3. AİÇÜ_Sağlık_Kültür,_Spor_Daire_Başkanlığı

¹²⁷ [4] D.2.1.1. AİÇÜ_2019_2023_Dönemi_Stratejik_Planı

¹²⁸ [4] D.2.1.2. 2022_Yılı_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu

SONUÇ

Fakültemiz 2023 yılı Kurum İç Raporu Değerlendirme Raporu içerisinde; *Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altında Fakültemize ait faaliyetler belirtilmiştir. Buna göre;

Fakültemizin güçlü yönleri;

- Genç, dinamik, özverili ve kaliteli öğretim elemanlarına sahip olmamız,
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi ve yıllar içerisinde artış göstermesi,
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayımızın yüksek olması ve akademik personelin bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında desteklenmesi,
- Son gelişmeler ve yenilikler doğrultusunda hazırlanmış eğitim programlarımız,
- Öğrencilerin mesleki uygulamalarını gerçekleştirebilecekleri teknolojik olanakların yeterli olması,
- Teorik derslerin görsel eğitim materyalleriyle yapılması,
- İç ve dış paydaş katılımlarını sağlayan sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmesi,
- Kalite Komisyonu kapsamında öğretim üyeleri, elemanları, öğrenci temsilcileri ve idari personel ile düzenli toplantıların yapılması ve yapılan bütün toplantıların fotoğraflanıp tutanak tutularak EBYS’de kayıt altına alınması,
- İdari ve akademik personelin çalışmalarının teşvik edilmesi için ödüllendirilmesi,
- Kalite çalışmalarının sürdürülmesi,
- Bölümlerimizin akreditasyon süreçlerinin başlatılması,
- Mezunlar ile ilişkilerimizi sürdürmeye yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,
- Sürekli kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
- Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının fazla olması,
- Eğitim için çeşitli uygulama laboratuvar alanlarının olması, laboratuvar için material sayılarının artırılması,
- Hastane ile Üniversitemiz arasındaki afilyasyon çalışmalarının tamamlanmasıyla öğrencilerimizin rahatlıkla uygulamaya çıkabilmesi,
- Fakültemizin Üniversite kampüsüne dahil kendine ait yerleşkesinin olması,
- Üst yönetimin güçlü desteği ve kararlılığı,
- Fakültemiz web sitesinin aktif olarak kullanılması,
- Görevlendirilen personelimizin (kongre, lisansüstü ders ve tez çalışmaları) akademik dönüş formu ile çalışmalarının ve izinlerinin takip edilmesidir.

Fakültemizin iyileştirilmeye açık yönleri;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin fiziksel açıdan güçlendirilmesidir (sınıf sayısı vb.),
- Öğrenci başına düşen öğretim elamanı sayısının artırılması,
- Uygulama alanlarının ve laboratuvarlarının geliştirilip artırılması,
- Bölüm öğrenci kontenjanlarımızın azaltılması,
- Ulusal ve uluslararası proje destek ve sayısının artırılmasıdır.